Eğlenceli Bilim
hightouch hightech

# 2.SINIF / 9 Gönderim: 11 DENEY + BİLİM ŞENLİĞİ

| Gönderim Haftası* | Öğrenme Alanı | Deney Seti | Deneyler | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri |
|---|---|---|---|---|
| 14 Eylül 2026 | Bilimle Tanışma | Ses Kaşifleri | 1- Çınlayan Cetvel (Hediye)<br>2- Titreşimle Ördek Sesi(Hediye) | Sesin oluşumunu ve titreşim kavramını ürün tasarlayarak keşfeder./FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme/G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar. |
| 26 Ekim 2026 | Sağlığım ve Güvenliğim | Besinlerin İçeriği | 3- Nişasta Dedektifleri<br>4- Yağ Testçileri (Hediye) | Tükettiği besinlerin yapısında yer alan nişasta ve yağı deney yaparak keşfeder./ FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme /HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme |
| 9 Kasım 2026 | Bilim, Teknoloji ve Sanat | Mühendislik Atölyesi | 5- Adım Adım Mühendislik (Hediye) | Ürün tasarım süreçlerinde bilimsel bilgiden nasıl yararlanıldığını , kendi ürününü tasarlayarak keşfeder./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar. |
| 23 Kasım 2026 | Doğa ve Çevre | Doğadaki İlginç Yaşam | 6- Kaygan Balık (Hediye) | Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları modelleyerek keşfeder. / FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme/ HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. |
| 21 Aralık 2026 | Doğa ve Çevre | Mıknatısın Gücü Adına | 7- Mıknatıs Kaşifi Olalım(Hediye) | Manyetik alan kavramıyla tanışır. Bir mıknatısın hangi cisimleri çekebildiğini keşfeder./ FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar. |
| 4 Ocak 2027 | Doğa ve Çevre | Rüzgar Atölyesi | 8- Kendi Anemometremizi Yapalım (Hediye) | "Rüzgar nasıl oluşur ve rüzgarın hızı nasıl ölçülür?" sorusuna yanıt aramak için ürün tasarlar./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme |
| 22 Şubat 2027 | Doğa ve Çevre | Pusula Macerası | 9- Yönleri Keşfediyorum<br>10- Pusulamı Tasarlıyorum (Hediye) | Yönleri tasarladığı düzenek üzerinden keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme |
| 12 Nisan 2027 | Bilim, Teknoloji ve Sanat | Küçük Mühendisler | 11- Mancınık Yapımı (Hediye) | Kuvvet ve kuvvetin etkilerini bir ürün tasarlayarak keşfeder./ FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme/ HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme |
| BİLİM ŞENLİĞİ DESTEĞİ | | 12- Bilim Şenliği Deneyi<br>**Okulunuz bünyesinde düzenlediğiniz bilim şenlikleri ve/veya aile katılımlı etkinlikleriniz kapsamında öğrenci özelinde materyal desteği sunuyoruz.** | | Destek kapsamı:<br>1- Bilim şenliği kapsamında öğrenciler yıl boyunca yaptıkları deneylerden birini veya<br>2- Aile katılımlı etkinlikte kademe özelinde seçilmiş YENİ bir deneyi aileleriyle birlikte keşfedip uygulayabilirler. |

*Takip eden hafta itibariyle planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.