

Gönderim Haftası*	Öğrenme Alanı	Program	Deneyler	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
08 Eylül 2025	<b>Bilimle Tanışma</b>	<b>1- Eğlenceli Köpükler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dev Sabun Balonları</li> </ul>	Baloncuk oluşumunda maddenin tanecik yapısındaki değişimi bir deneyle keşfeder. Baloncuk yapmak için kendi ürününü tasarlar. / FAB.3. Günlük hayatta fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme / MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimleriyle karşılaştırabilme
22 Eylül 2025	<b>Bilimin Eğlenceli Dünyası</b>	<b>2- Hissediyor musun?-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokunma Torbası</li> <li>Suyu Yok Edelim (Hediye)</li> </ul>	Maddenin özelliklerini ve duyu organlarının görev ve önemini deneyle keşfeder. / FAB.1. Günlük hayatında fene yönelik olaylara/ölgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme / MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimleriyle karşılaştırabilme
06 Ekim 2025	<b>Ben ve Okulum</b>	<b>3- Çılgın Dedektifler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parmak İzi Tayini (Hediye)</li> <li>Kendi Parmak İzimizi Yapalım</li> </ul>	Kendisi ve akranlarının parmak izlerinin özelliklerini ve farklılıklarını deney yaparak keşfeder. / FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme / HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme
20 Ekim 2025	<b>Sağlığım ve Güvenliğim</b>	<b>4- Dişlerimiz ve Biz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dişlerimizi Fırçalayalım</li> <li>Diş Macunu Yapalım (Hediye)</li> </ul>	Dişin yapısını modeller ve kendi yaptığı diş macununun içeriğindeki malzemelerin görevini deney yaparak keşfeder. / FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme / HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme
03 Kasım 2025	<b>Sağlığım ve Güvenliğim</b>	<b>5- Minik Trafikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trafik Işıklarını Keşfediyorum (Hediye)</li> </ul>	Farklı renlerdeki trafik ışıkları ve ışıkları ifade ettiği eylemleri model üzerinden keşfeder. /FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme / HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme
24 Kasım 2025	<b>Doğa ve Çevre / Doğadaki Varlıklar</b>	<b>6- Canlıları Keşfedelim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zıplayan Hayvanım (Hediye)</li> <li>İslanmayan Penguen (Hediye)</li> </ul>	Biyomimikri kavramını ve hayvanların farklı özelliklerini model üzerinde gözlemleyerek keşfeder. / FAB. 8. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabile / HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme
08 Aralık 2025	<b>Doğa ve Çevre / Doğadaki Varlıklar</b>	<b>7- Doğa Kaşifleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habitat Ağacı (Hediye)</li> <li>Tozlaşmayı Keşfediyorum</li> </ul>	Hayvanların yaşam alanlarını modelleyerek keşfeder. / FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme / HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme
22 Aralık 2025	<b>Doğa ve Çevre / Doğadaki Varlıklar</b>	<b>8- Tohum Atölyesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asma Bahçe Yapalım(Hediye)</li> <li>Kurnaz Kozalak</li> </ul>	Tohumların çimlenebilmesi için gereken koşulları deney yaparak keşfeder. / FAB.3. Günlük hayatta fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme / HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme
05 Ocak 2026	<b>Sağlığım ve Güvenliğim</b>	<b>9- Sabun Atölyesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Sabunumuzu Yapalım (Hediye)</li> </ul>	Doğal malzemeleri doğru ölçülerde kullanarak bir temizlik ürünü yapar. / FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme / HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme / G.1.1.9. Üç boyutlu çalışma oluşturur.
02 Şubat 2026	<b>Doğa ve Çevre / Gök Cisimleri</b>	<b>10- Galaktik Gezginler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gök Cisimlerini Modelleyelim (Hediye)</li> </ul>	Güneş sistemindeki gezegenlerin Güneş'e göre konumunu oluşturduğu bilimsel model üzerinden keşfeder. / FAB.9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme / HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme
16 Şubat 2026	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>11- Kabarık Şamata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Köpük Dağları</li> </ul>	Bilimin doğasına dair farkındalık kazanır ve farklı özellikteki maddeleri kullanarak tepkime kavramını bir deneyle keşfeder. / FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabile / HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme
02 Mart 2026	<b>Doğa ve Çevre / Doğadaki Varlıklar</b>	<b>12- Kuş Gözlemcisinin Güncesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuş Yemliği Tasarlıyorum</li> </ul>	Kuşların beslenme alışkanlıkları ile gagaları arasındaki bağlantıyı deney yaparak keşfeder. / FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme / HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme
23 Mart 2026	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>13- Uzay Kaşifleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krater Yapımı</li> <li>Roket Uçurma (Hediye)</li> </ul>	Krater oluşumunu deney yaparak keşfeder. Roketlerin çalışma prensibini modelleyerek keşfeder. / FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme / HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme
06 Nisan 2026	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>14- Minik Eller İş Başında</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasarım Aletim</li> </ul>	Çizim aletini kullanarak bilim, teknoloji ve sanat arasındaki bağlantıları keşfeder. / FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatta ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabile / HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme
20 Nisan 2026	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>15- Güneş Baskısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Güneş Kağıdı İle Fotoğraf Çekelim (Hediye)</li> </ul>	Fotoğrafçılık sanatında bilimsel bilgidен nasıl faydalandığını deneyle keşfeder. / FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatta ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabile / HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme / G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler

\*Takip eden hafta itibariyle planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.

**15 PROGRAM - 22 DENEY**

Gönderim Haftası*	Öğrenme Alanı	Program	Deneyler	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
08 Eylül 2025	<b>Bilimle Tanışma</b>	<b>1- Ses Kaşifleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çınlayan Cetvel (Hediye)</li> <li>Titreşimle Ördek Sesi(Hediye)</li> </ul>	Sesin oluşumunu ve titreşim kavramını ürün tasarlayarak keşfeder./FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme/G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
22 Eylül 2025	<b>Bilimin Eğlenceli Dünyası</b>	<b>2-Elektriklendirdim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uç Uç Kelebek (Hediye)</li> <li>Zıplayan Boncuk Taneleri (Hediye)</li> </ul>	Elektrik yükleri ve elektrikleşmeyi bir deney yaparak keşfeder./ FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme /G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
06 Ekim 2025	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>3-Uzay Yolculuğu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satürn Yapımı (Hediye)</li> </ul>	Gökyüzünü gözlemler ve çıplak gözle de görebildiği gezegenlerden biri Satürn'ü modelleyerek keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
20 Ekim 2025	<b>Sağlığım ve Güvenliğim</b>	<b>4- Besinlerin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nişasta Dedektifleri</li> <li>Yağ Testçileri (Hediye)</li> </ul>	Tükettiği besinlerin yapısında yer alan nişasta ve yağı deney yaparak keşfeder./ FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme /HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
03 Kasım 2025	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>5- Mühendislik Atölyesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adım Adım Mühendislik (Hediye)</li> </ul>	Ürün tasarım süreçlerinde bilimsel bilgiden nasıl yararlandığını , kendi ürününü tasarlayarak keşfeder./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
24 Kasım 2025	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>6-Doğadaki İlginç Yaşam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaygan Balık (Hediye)</li> </ul>	Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları modelleyerek keşfeder./ FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme/ / HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
08 Aralık 2025	<b>Bilimin Eğlenceli Dünyası</b>	<b>7- Sıvıların Çılgın Dünyası</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hangisi Daha Yoğun ?</li> <li>Su ve Yağı Karıştır</li> </ul>	Yoğunluk kavramını deney yaparak keşfeder./ FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme/ MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde bi- çimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme
22 Aralık 2025	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>8- Mıknatısın Gücü Adına</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mıknatıs Kaşifi Olalım (Hediye)</li> </ul>	Manyetik alan kavramıyla tanışır. Bir mıknatısın hangi cisimleri çekebildiğini keşfeder./ FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
05 Ocak 2026	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>9- Rüzgar Atölyesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Anemometremizi Yapalım (Hediye)</li> </ul>	"Rüzgar nasıl oluşur ve rüzgarın hızı nasıl ölçülür?" sorusuna yanıt aramak için ürün tasarlar./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme
02 Şubat 2026	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>10- Minik Meteorologlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kardan Adam Yapalım (Hediye)</li> <li>Güneş Saati (Hediye)</li> </ul>	Hava olaylarının keşfedilmesinde bilimsel süreç becerilerini benimser /FAB.3. Gündelik hayatta fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme /HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
16 Şubat 2026	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>11- Pusula Macerası</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönleri Keşfediyorum</li> <li>Pusulamı Tasarlıyorum (Hediye)</li> </ul>	Yönleri tasaladığı düzener üzerinden keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme
02 Mart 2026	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>12- Mevsimler Değişiyor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termometre Yapımı (Hediye)</li> </ul>	Sıcaklık kavramı ve mevsimler üzerindeki etkileri ile deney yaparak tanışır./FAB.3. Gündelik hayatta fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme/ HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
23 Mart 2026	<b>Doğa ve Çevre</b>	<b>13- Yer Altı Suları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küçük Hidrologlar</li> </ul>	Yer altı sularını ve oluşumunu modelleyerek keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme
06 Nisan 2026	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>14-Küçük Mühendisler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mancınık Yapımı (Hediye)</li> </ul>	Kuvvet ve kuvvetin etkilerini bir ürün tasarlayarak keşfeder./ FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme/HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme
20 Nisan 2026	<b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b>	<b>15- Yapışkan Maddeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Tutkalmızı Yapalım</li> <li>Çerçeve Yapımı (Hediye)</li> </ul>	Maddelerin farklı özelliklerini bir ürün tasarım sürecinde deneyimler./FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme / HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme/HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme

\*Takip eden hafta itibariyle planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.

Gönderim Haftası*	Ünite	Program	Deneyler	Kazanım
08 Eylül 2025	F.3.1. Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya ve Evren	1- Dünya'nın Şekli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya'nın Katmanları (Hediye)</li> <li>Küçük Gemi Yapımı (Hediye)</li> </ul>	F.3.1.1. Dünya'nın Şekli. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. F.3.1.2. Dünya'nın Yapısı F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.
22 Eylül 2025	F.3.2. Beş Duyumuz / Canlılar ve Yaşam	2-Hissediyor musun?-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hangi Koku?</li> <li>Kuş Kafeste Mi? (Hediye)</li> </ul>	F.3.2.1.Duyu Organları ve Görevleri F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.
06 Ekim 2025	F.3.3. Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar	3- Kuvvet Oyunları-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini Labirent (Hediye)</li> </ul>	F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şekilde nitelendirilir.
20 Ekim 2025		4- Kuvvet Oyunları-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uçan Mıknatıs (Hediye)</li> <li>Dönen Makara</li> </ul>	F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.
03 Kasım 2025	Bilimin Eğlenceli Dünyası	5- Tasarım Atölyesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Arbaletimizi Yapalım (Hediye)</li> </ul>	STEM Programı Bu program , tüm bireylerin fen okur yazarı olarak yetişmesini amaçlayan MEB İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda tanımlanmış olan temel amaçlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini benimsemesi hedeflenir.
24 Kasım 2025	F.3.4. Maddeyi Tanıyalım / Madde ve Doğası	6- Madde Kaşifleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddeleri Sınıflama</li> <li>Top Yapalım (Hediye)</li> </ul>	F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
08 Aralık 2025	F.3.5. Çevremizdeki Işık ve Sesler / Fiziksel Olaylar	7- Işık Atölyesi-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlayan Hayvanım (Hediye)</li> </ul>	F.3.5.2. Işık Kaynakları F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.
22 Aralık 2025		8- Işık Atölyesi-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaleidoskop Yapımı (Hediye)</li> </ul>	F.3.5.1. Işığın Görmedeki Rolü F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.
05 Ocak 2026		9- Ses Atölyesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Megafon Yapımı (Hediye)</li> </ul>	F.3.5.3. Çevremizdeki Sesler + STEM Programı F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.
02 Şubat 2026	F.3.6. Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam	10- Canlıların İlginç Dünyası	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balıklarda Korku Sinyali</li> <li>Yaprığın Renkleri(Hediye)</li> </ul>	F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.
16 Şubat 2026		11- Bitkilerin İlginç Dünyası	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitkiler Yemek Yer Mi?</li> <li>Tohum Tahlihi</li> <li>Topraksız Tarım (Hediye)</li> </ul>	F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.
02 Mart 2026	F.3.7. Elektrikli Araçlar / Fiziksel Olaylar	12 -Elektrik Atölyesi-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>LED'li Bileklik Yapalım (Hediye)</li> </ul>	F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.
23 Mart 2026		13- Elektrik Atölyesi-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kağıt Devre (Hediye)</li> </ul>	
06 Nisan 2026		14- Elektrik Atölyesi-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dönen Cisimler (Hediye)</li> </ul>	
20 Nisan 2026		15- Elektrik Atölyesi-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>İletken Böcek Yapımı (Hediye)</li> </ul>	

\*Takip eden hafta itibariyle planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.

**15 PROGRAM - 24 DENEY**

Gönderim Haftası*	Ünite	Program	Deneyler	Kazanım
08 Eylül 2025	F.4.1. Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri / Dünya ve Evren	1- Jeoloji Atölyesi	• Kayaç Yapıyoruz (Hediye)	F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
22 Eylül 2025		2- Fosil Atölyesi	• Fosil Dişi Arama • Fosil Dişinden Bileklik Yapalım (Hediye)	F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar
06 Ekim 2025	F.4.2. Besinlerimiz / Canlılar ve Yaşam	3- Besin Dedektifleri	• Yağ Testçileri (Hediye) • Lugol Testi	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
20 Ekim 2025		4- Güçlü Besinler	• Nişasta Dedektifleri • Protein Testi	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
03 Kasım 2025	F.4.3. Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar	5- Miknatısla Yolculuk	• Miknatıslı Araba (Hediye)	STEM Programı Bu program tüm bireylerin fen okur yazarı olarak yetişmesini amaçlayan MEB İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda tanımlanmış olan temel amaçlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini benimsemesi hedeflenir.
24 Kasım 2025		6- Kuvvet Oyunları-3	• Mandal Kağıt • Lastikli Dinamometre (Hediye)	F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
08 Aralık 2025		7- Manyetik Atölye	• Zıp Zıp Kutup • Miknatıs Yarışı (Hediye)	F.4.3.2. Miknatısların Uyguladığı Kuvvet F.4.3.2.1. Miknatısı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. Miknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır.
22 Aralık 2025	F.4.4. Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası	8- Nitele Niteleyebilirsen	• Manyetik Macera • Su Damlası Yarışı (Hediye)	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. Maddeyi niteleyen; suda yüzmeye ve batma, suyu emme ve emmeme ve miknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken, duyu organlarını kullanmaları sağlanır.
05 Ocak 2026		9-Kütle ve Hacim	• El Yapımı Terazi (Hediye) • Hacim Ölçüyorum	F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. Kütle ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir.
02 Şubat 2026		10-Karışımların Gizemi	• Unu Filtreliyorum • Miknatısla Ayırma	F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Eleme, süzme ve miknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.
16 Şubat 2026	F.4.5. Aydınlatma ve Ses Teknolojileri / Fiziksel Olaylar	11- Mumdan Lede Işık	• El Feneri Yapımı (Hediye)	F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri + STEM Programı F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.
02 Mart 2026		12- Melodik Miras	• Nota Bilimi (Hediye)	F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur.
23 Mart 2026	F.4.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam	13- Geri Dönüşüm Atölyesi	• Atık Avcıları (Hediye)	F.4.6.1. Bilinçli Tüketici F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.
06 Nisan 2026	F.4.7. Basit Elektrik Devreleri / Fiziksel Olaylar	14- Edison'un Atölyesi	• Devreyi Tamamlıyoruz (Hediye)	F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyıp. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Ev-okulda elektrik düğmelerinin/kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.
20 Nisan 2026	Bilimin Eğlenceli Dünyası	15- Ah Şu Cisimler	• Lateks Top(Hediye) • Katı mı Sıvı mı?	Bu program, tüm bireylerin fen okur yazarı olarak yetişmesini amaçlayan MEB İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda tanımlanmış olan temel amaçlar doğrultusunda hazırlanmıştır.

\*Takip eden hafta itibarıyla planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.