

Gönderim Haftası*	Konu / Öğrenme Alanı	Program	Deneyler	Kazanım
09 Eylül 2024	<b>F.3.1. Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya ve Evren</b>	<b>1- Dünya'nın Şekli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya'nın Katmanları (Hediye)</li> <li>Küçük Gemi Yapımı (Hediye)</li> </ul>	F.3.1.1. Dünya'nın Şekli. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. F.3.1.2. Dünya'nın Yapısı F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.
23 Eylül 2024	<b>F.3.2. Beş Duyumuz / Canlılar ve Yaşam</b>	<b>2- Hissediyor musun?-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hangi Koku?</li> <li>Kuş Kafeste Mi? (Hediye)</li> </ul>	F.3.2.1.Duyu Organları ve Görevleri F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.
07 Ekim 2024	<b>F.3.3. Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar</b>	<b>3- Kuvvet Oyunları-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini Labirent (Hediye)</li> </ul>	F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şekilde nitelendirilir. F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma
04 Kasım 2024	<b>Bilimin Eğlenceli Dünyası</b>	<b>5- Tasarım Atölyesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Arbaletimizi Yapalım (Hediye)</li> </ul>	<b>STEM Programı</b> Bu program , tüm bireylerin fen okur yazarı olarak yetişmesini amaçlayan MEB İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda tanımlanmış olan temel amaçlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini benimsemesi hedeflenir.
25 Kasım 2024	<b>F.3.4. Maddeyi Tanıyalım / Madde ve Doğası</b>	<b>6- Madde Kaşifleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddeleri Sınıflama</li> <li>Top Yapalım (Hediye)</li> </ul>	<b>F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
09 Aralık 2024	<b>F.3.5. Çevremizdeki Işık ve Sesler / Fiziksel Olaylar</b>	<b>7- Işık Atölyesi-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denizanası Modeli (Hediye)</li> </ul>	<b>F.3.5.2. Işık Kaynakları</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.
06 Ocak 2025		<b>9- Ses Atölyesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Megafon Yapımı (Hediye)</li> </ul>	<b>F.3.5.3. Çevremizdeki Sesler + STEM Programı</b> F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.
17 Şubat 2025	<b>F.3.6. Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam</b>	<b>11- Bitkilerin İlginç Dünyası</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitkiler Yemek Yer Mi?</li> <li>Tohum Tahlili</li> <li>Topraksız Tarım (Hediye)</li> </ul>	<b>F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım</b> F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.
17 Mart 2025	<b>F.3.7. Elektrikli Araçlar / Fiziksel Olaylar</b>	<b>13- Elektrik Atölyesi-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kağıt Devre (Hediye)</li> </ul>	<b>F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler</b> F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereççeri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.
07 Nisan 2025		<b>14- Elektrik Atölyesi-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rüzgar Türbini (Hediye)</li> </ul>	

\*Uygulama haftası, gönderim haftasından bir sonraki haftaya planlanmalıdır.