

## 2.SINIF / 9 Gönderim: 12 DENEY + BİLİM ŞENLİĞİ

| Gönderim Haftası*            | Öğrenme Alanı             | Deney Seti                                                                                                                                                                    | Deneyler                                                        | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 Eylül 2026                | Bilimle Tanışma           | Ses Kaşifleri                                                                                                                                                                 | 1- Çınlayan Cetvel (Hediye)<br>2- Titreşimle Ördek Sesi(Hediye) | Sesin oluşumunu ve titreşim kavramını ürün tasarlayarak keşfeder./FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme/G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.                                                            |
| 12 Ekim 2026                 | Bilim, Teknoloji ve Sanat | Uzay Yolculuğu                                                                                                                                                                | 3- Satürn Yapımı (Hediye)                                       | Gökyüzünü gözlemler ve çıplak gözle de görebildiği gezegenlerden biri Satürn'ü modelleyerek keşfeder. /FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.                  |
| 9 Kasım 2026                 | Bilim, Teknoloji ve Sanat | Mühendislik Atölyesi                                                                                                                                                          | 4- Adım Adım Mühendislik (Hediye)                               | Ürün tasarım süreçlerinde bilimsel bilgiden nasıl yararlandığını , kendi ürününü tasarlayarak keşfeder. / FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.               |
| 7 Aralık 2026                | Bilimin Eğlenceli Dünyası | Sıvıların Çılgın Dünyası                                                                                                                                                      | 5- Hangisi Daha Yoğun ?<br>6- Su ve Yağı Karıştır               | Yoğunluk kavramını deney yaparak keşfeder./ FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme/ MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme                                               |
| 4 Ocak 2027                  | Doğa ve Çevre             | Rüzgar Atölyesi                                                                                                                                                               | 7- Kendi Anemometremizi Yapalım (Hediye)                        | "Rüzgar nasıl oluşur ve rüzgarın hızı nasıl ölçülür?" sorusuna yanıt aramak için ürün tasarlar./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme           |
| 22 Şubat 2027                | Doğa ve Çevre             | Pusula Macerası                                                                                                                                                               | 8- Yönleri Keşfediyorum<br>9- Pusulamı Tasarlıyorum (Hediye)    | Yönleri tasarladığı düzenek üzerinden keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme                                                                                       |
| 29 Mart 2027                 | Doğa ve Çevre             | Yer Altı Suları                                                                                                                                                               | 10- Küçük Hidrologlar (Hediye)                                  | Yeraltı sularını ve oluşumunu modelleyerek keşfeder. /FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme/ HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme                                                               |
| 26 Nisan 2027                | Bilim, Teknoloji ve Sanat | Yapışkan Maddeler                                                                                                                                                             | 11- Kendi Tutkalımızı Yapalım<br>12- Çerçeve Yapımı (Hediye)    | Maddelerin farklı özelliklerini bir ürün tasarım sürecinde deneyimler./FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme / HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme/HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme |
| <b>BİLİM ŞENLİĞİ DESTEĞİ</b> |                           | 13- Bilim Şenliği Deneyi<br>Okulunuz bünyesinde düzenlediğiniz bilim şenlikleri ve/veya aile katılımı etkinlikleriniz kapsamında öğrenci özelinde materyal desteği sunuyoruz. |                                                                 | Destek kapsamı:<br>1- Bilim şenliği kapsamında öğrenciler yıl boyunca yaptıkları deneylerden birini veya<br>2- Aile katılımı etkinliğinde kademe özelinde seçilmiş YENİ bir deneyi aileleriyle birlikte keşfedip uygulayabilirler.                                                                     |

\*Takip eden hafta itibarıyla planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.