

**15 PROGRAM - 22 DENEY**

| Gönderim Haftası* | Öğrenme Alanı                    | Program                            | Deneyler  | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri  |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 06 Ekim 2025      | <b>Bilimle Tanışma</b>           | <b>1- Ses Kaşifleri</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Çınlayan Cetvel (Hediye)</li> <li>Titreşimle Ördek Sesi(Hediye)</li> </ul>   | Sesin oluşumunu ve titreşim kavramını ürün tasarlayarak keşfeder./FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabileme/G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.  |
| 06 Ekim 2025      | <b>Bilimin Eğlenceli Dünyası</b> | <b>2-Elektriklendirdim</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uç Uç Kelebek (Hediye)</li> <li>Zıplayan Boncuk Taneleri (Hediye)</li> </ul> | Elektrik yükleri ve elektrikleşmeyi bir deney yaparak keşfeder./ FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme /G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.  |
| 06 Ekim 2025      | <b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b> | <b>3-Uzay Yolculuğu</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satürn Yapımı (Hediye)</li> </ul>  | Gökyüzünü gözlemler ve çıplak gözle de görebildiği gezegenlerden biri Satürn'ü modelleyerek keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabileme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.                   |
| 20 Ekim 2025      | <b>Sağlığım ve Güvenliğim</b>    | <b>4- Besinlerin İçeriği</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nişasta Dedektifleri</li> <li>Yağ Testçileri (Hediye)</li> </ul>             | Tükettiği besinlerin yapısında yer alan nişasta ve yağı deney yaparak keşfeder./ FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme /HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme                           |
| 03 Kasım 2025     | <b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b> | <b>5- Mühendislik Atölyesi</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adım Adım Mühendislik (Hediye)</li> </ul>                                    | Ürün tasarım süreçlerinde bilimsel bilgiden nasıl yararlandığını , kendi ürününü tasarlayarak keşfeder./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabileme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.                |
| 24 Kasım 2025     | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>6-Doğadaki İlginç Yaşam</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaygan Balık (Hediye)</li> </ul>   | Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları modelleyerek keşfeder./ FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabileme/ / HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.                  |
| 08 Aralık 2025    | <b>Bilimin Eğlenceli Dünyası</b> | <b>7- Sıvıların Çılgın Dünyası</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hangisi Daha Yoğun ?</li> <li>Su ve Yağı Karıştır</li> </ul>                 | Yoğunluk kavramını deney yaparak keşfeder./ FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme/ MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde bi- çimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme   |
| 22 Aralık 2025    | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>8- Mıknatısın Gücü Adına!</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mıknatıs Kaşifi Olalım (Hediye)</li> </ul>                                   | Manyetik alan kavramıyla tanışır. Bir mıknatısın hangi cisimleri çekebildiğini keşfeder./ FAB.1. Gündelik hayatında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabileme/ G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.                                   |
| 05 Ocak 2026      | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>9- Rüzgar Atölyesi</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Anemometremizi Yapalım (Hediye)</li> </ul>                             | "Rüzgar nasıl oluşur ve rüzgarın hızı nasıl ölçülür?" sorusuna yanıt aramak için ürün tasarlar./ FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabileme/ HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme           |
| 02 Şubat 2026     | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>10- Minik Meteorologlar</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kardan Adam Yapalım (Hediye)</li> <li>Güneş Saati (Hediye)</li> </ul>        | Hava olaylarının keşfedilmesinde bilimsel süreç becerilerini benimser /FAB.3. Gündelik hayatta fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme /HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme  |
| 16 Şubat 2026     | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>11- Pusula Macerası</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yönleri Keşfediyorum</li> <li>Pusulamı Tasarlıyorum (Hediye)</li> </ul>      | Yönleri tasaladığı düznenek üzerinden keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabileme/HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme   |
| 02 Mart 2026      | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>12- Mevsimler Değişiyor</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Termometre Yapımı (Hediye)</li> </ul>  | Sıcaklık kavramı ve mevsimler üzerindeki etkileri ile deney yaparak tanışır./FAB.3. Gündelik hayatta fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme/ HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme  |
| 23 Mart 2026      | <b>Doğa ve Çevre</b>             | <b>13- Yer Altı Suları</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Küçük Hidrologlar</li> </ul>   | Yer altı sularını ve oluşumunu modelleyerek keşfeder./FAB. 9. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabileme/ HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme   |
| 06 Nisan 2026     | <b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b> | <b>14-Küçük Mühendisler</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mancınık Yapımı (Hediye)</li> </ul>  | Kuvvet ve kuvvetin etkilerini bir ürün tasarlayarak keşfeder./ FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabileme/HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme               |
| 20 Nisan 2026     | <b>Bilim, Teknoloji ve Sanat</b> | <b>15- Yapışkan Maddeler</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kendi Tutkalmızı Yapalım</li> <li>Çerçeve Yapımı (Hediye)</li> </ul>         | Maddelerin farklı özelliklerini bir ürün tasarım sürecinde deneyimler./FAB. 13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabileme / HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme/HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme |

\*Takip eden hafta itibariyle planlamanız doğrultusunda uygulayabilirsiniz.